

## 令和8年度 北海道旭川南高等学校 学校経営シラバス

### 【スクールミッション】

- 1 関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身につけた生徒の育成
- 2 キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己のあり方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成

### 【目指す生徒像】

学校標語：Only One

- 1 「何のために学び、何のために生きるのか」を常に考え、自ら進路を切り拓く生徒
- 2 自ら課題を発見し、その解決に向け多角的視野と論理的思考で主体的・対話的に学ぶ生徒
- 3 多様な価値観を認め合い、他者と協同して平和な学校を想像する生徒
- 4 国際的視点に立って、地域・社会づくりに貢献しようという志をもった生徒
- 5 市民・主権者としての教養と良識を持ち、適切かつ積極的に行動する生徒

### 【学校教育目標】

- 1 自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦できる実践力のある人間の育成。
- 2 個性を活かし、自己の才能や素質を最大限に発揮できる主体的な人間の育成。
- 3 豊かな心と健康な身体を持ち、生涯にわたって自己を高め続ける人間の育成。

### 【育成を目指す資質・能力に関する方針】

- 1 創造性にあふれ、自らの志を表現する目標設定力とそれらの達成のための課題解決力、すべての思考の核となる基礎読解力を身につけ、一人一人が未来の創り手となり得る人材の育成。
- 2 主体性を身につけ、物事の構造を捉える論理的思考力や真実を見抜く情報把握力、そして自らの思考を客観視するメタ認知能力を持ち、自立した学び手となる人材の育成。
- 3 協働的に学ぶことで、他者と高め合う対話力や自らを律する自己管理能力、目標へ地道に努力する継続力を身につけ、他者とともにより高いレベルを目指すことのできる人材の育成。

### 【教育課程の編成及び実施に関する方針】

- 1 自己の可能性や将来の展望について深く考え、自己実現のための教養、将来の学びの基礎となる学力の向上を図る
- 2 「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」などの探究活動を通して、自分の興味や学びたいことを深めるとともに、さまざまな状況に対応できる思考力・判断力・表現力等を育成する
- 3 学校行事や生徒会活動など特色ある教育活動等を通して、対話力や協調性を高め、主体的・協働的に取り組む姿勢を養う
- 4 生徒個々の興味・関心や進路希望に対応した科目選択により、将来、何を学びたいか、何がしたいかを見通す力を身につける

## 【入学者の受入れに関する方針】

- 1 総合学科を志望する明確な理由を持ち、高校生活を意欲的に送ろうとする意思を持っている生徒
- 2 集団生活や特別活動を通じて、高いコミュニケーション能力や豊かな人間性を身につけようとする意思を持っている生徒

## 【経営方針】

- 1 都市型進学型総合学科としての探究的な学びを充実させて、総合学科としての一層の特色化を図る。
- 2 育成を目指す資質・能力をバランス良く身に付けるための教育活動を充実させて、活力あふれる学校づくりを目指す。
- 3 様々な学校課題の解決に向けて、保護者や地域の視点や先進の教育実践等を視野に入れながら、どの課題に対しても解決の方策を見いだして教育活動の改善・充実を一步でも進める。
- 4 教職員がワークライフバランスを追求した働き方を意識し、ノンフローな状態になること無く最大限に生徒の資質・能力の伸長に資する職場環境の保持に努める。

## 【重点目標】

◎総合学科の良さをさらに深める教育活動の実践

### 1 主体的・対話的で深い学びの実装に向けた授業改善

- (1) 生徒が自ら課題を見つけ、見通しをもって粘り強さを身につける授業の実践を目指す。
- (2) ペアワークやグループワークを通して対話の質の向上を図る授業の実践を目指す。

### 2 教育課程の見直しへの着手

- (1) 年次 32 単位の設定の評価や系列や科目選択の生徒への意識付け、教員の受け持ち科目数の負担などを再検討し、よりよい教育課程編成に向けた協議を積極的に進める。

### 3 探究的な学びの充実

- (1) 産業社会と人間、総合的な探究の時間の学習内容を工夫・改善し、“南高様式”の探究を模索してより深い学びの実践を図る。
- (2) 生徒に系列と進路を意識させて「自分事」として捉えられる課題研究やフィールドスタディの実践を推進し、自分の興味・関心を深く理解する学びの機会とする。

### 4 生徒に寄り添う生徒指導の推進

- (1) ICTの発達によるSNSの肥大化が進む中、学校全体で情報リテラシーの向上を図り、望ましい情報活用のあり方について醸成していく。
- (2) 生徒会活動やHR活動、部活動を充実させて調和のとれた人格の形成を支援していく。

### 5 都市型進学型総合学科としての進路指導の充実

- (1) 進学講習や実力養成講座の位置づけを明確にし、効果的に生徒の学力向上を図り、粘り強く進路実現に向けて努力できる生徒の育成を図る。
- (2) 自分の興味・関心に基づく進路希望とそのための学力、意識を向上させる取組を進める。

### 6 開かれた学校づくり

- (1) PTA活動や本校Webサイト等を活用した教育活動の発信を通して、本校の良さを広く知ってもらおう。
- (2) 1日体験入学、学校見学会、部活動体験会等を工夫・充実させて、中学校に本校生徒や総合学科の良さをよりいっそう理解してもらおう。