

総合
“ながらこそ…



先入観と常識
2年1組11番 岩井大
(矢野せみ)

1. 研究の動機・目的
「信頼」や「尊重」という言葉に意味を感じると「信頼はもとより尊重」と出てきた。
そこで人の「信頼」や「尊重」などどこで変化するのが気になったから。

2. 研究方法
正解のない問題などをアンケートで尋ね、そのような回答が出来たのか、他者の回答と比較する。

3. 調査内容
[質問内容]
[トロッコ問題・理由]

4. 研究結果
[I. 友達の自殺止める？+理由]
[II. 回答者自身が行ったことのある場所や国]
[III. これらの両者の関連を比較する]

5. 考察・結論
今回の調査では「トロッコ問題」ではあまり気が湧いた感じにならなかったが、「友達の自殺を止める？」の問題では、国内国外の人の間には止めないと答えていた人が何人かいた一方で、海外にいる人の間では止めると答えていた人が多かった。つまり、海外にいる人は「トロッコ」は人の信頼に影響を与えるのだと思った。



Only One

都市型進学型総合学科

北海道旭川南高等学校

旭川南でOnly Oneな自分を探してみませんか？

Hokkaido Asahikawa Minami Senior High School

学校標語



各生徒が自分の将来を考え、数多くの選択肢から自分にふさわしいものを選び、学んでいく。そうした3年間の学習や生活の中で「かけがえのない自分」を形成し、自信と誇りを持って社会に巣立って欲しい、というメッセージが込められています。

育てたい生徒像

- 1 「何のために学び、何のために生きるのか」を常に考え、自ら進路を切り拓く生徒。
- 2 自ら課題を発見し、その解決に向け多角的視野と論理的思考で主体的に対話的学ぶ生徒。
- 3 多様な価値観を認め合い、他者と協同して平和な学校を創造する生徒。
- 4 國際的視点に立って、地域・社会づくりに貢献しようという志を持った生徒。
- 5 市民・主権者としての教養と良識を持ち、適切かつ積極的に行動する生徒。

都市型進学型総合学科

キャリア学習で Only Oneな 自分探しをしよう

- 1年次
ライフプランの設計
- 2年次
ライフプランの実現に向けた
実践と研究
- 3年次
具体的進路希望を実現する
ための研究と活動

幅広い選択科目で 可能性を広げよう

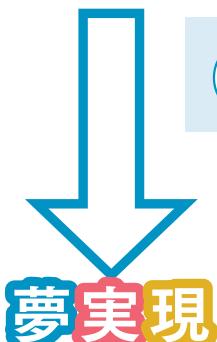
- 進路希望や興味関心に応じて主体的に
科目選択ができます
- 大学進学に対応した科目、韓国語、中国
語、ロシア語などの語学学習科目、上級学
校や社会で役に立つ科目が充実しています
- 地域の人材を生かした民間人非常勤講
師や旭川市立大学の先生による授業も
あります

充実した指導体制の もとで学力向上と 進路実現をめざそう

- 複数担任制によるキャリア指導
- きめ細やかな面談指導
- 習熟度別少人数授業・TTを1年次
から実施
- 全校での朝学習・昼学習
- 大学・看護講習の通年実施

将来をプランニングするキャリア学習の充実!!

総合学科である南高校の最大の特色は、キャリア学習すなわち「自らの生き方を切り開く力や主体的に学び行動する力を育む学習」がとても充実していることです。主体的な調査・研究を通じて、社会を創っていく一人として自分はどう生きていかについて深く学んでいきます。こうした学習を通じて、論理的思考力、表現力、コミュニケーション能力などを身につけることができます。



1年次 ライフプランの設計

- SDGsを考える
- 学問・職業調べ
- フィールドスタディ
- ブックトーク・プレ課題研究

2年次

2年次 ライフプランの実現に向けた実践と研究

- 課題研究
- 進路別学習

3年次

3年次 具体的進路希望を実現するための研究と活動

- 進路研究
- 進路活動指導



2年 課題研究年次発表



2年 ポスター発表



1年 ライフプラン発表会



2年 課題探究発表会



1年・2年 合格者に聞く



1年・2年 社会人講話

この春卒業した第13期生の声

この春、第一志望の大学へ進学する4人の卒業生に集まつてもらい、本校での3年間を振り返つてもらい、南高の特徴や進路実現に役立ったことなどを中心に語つてもらいました。今後、南高を志望する中学生へのメッセージとなれば幸いです。



北海道教育大学旭川校
理科教育専攻 1年
玉井 優多郎
神楽中学校出身

私は硬式野球部に所属していました。高校の部活動は、ただ一生懸命取り組むだけでなく、言葉遣いや礼儀など人として成長できます。また、沢山の部局同好会がありどれも魅力的なものばかりです。さらに南高といえば学校行事です。夏の野球応援をはじめ、学校祭等、学年を超えた交流の機会が多くあり、万灯行列も魅力的です！

その他にも楽しい行事が沢山あり、かけがえのない思い出となります。また、進路活動では難関大学への進学や就職など多様な選択肢があります。総合学科という事で、自分の進路にあった科目を学べる事が一番の長所です！

自分は国公立大学を志望しており、将来は子供と関わりたいと思ったのが大学選択の始まりでした。教師を目指したのは今まで続けて来た野球を教えることが出来たからです。本格的に受験勉強を始めたのは野球が終わってからの7月頃でした。それまでは授業を大切にし、その授業中に内容を覚えることを意識していました。

模試などでも結果は伴わなかった時期もありましたが、諦めずに丁寧に向き合い乗り越えられたのは共に切磋琢磨し合える仲間や、支えてくれる先生方など身の回りの方々のお陰だと思います。

部活をやりながら勉強をやることは大変ですが、それも自分の強い意志があればできます！何事もすぐに言いわけをして断念する事は良くない事で、まずはやってみる事が大切です。地道な努力が目標達成への近道だと思います！是非頑張って欲しいです！

南高校で過ごす3年間は見聞が広がり、多くの成長と経験に出会えると思います。皆さんにとってより良い高校生活になることを心から期待しています！



北海道立旭川高等看護学院
看護学科 1年
新闇 優芽
東神楽中学校出身

南高校は総合学科で、1年生の頃から進路についての動きがあります。特に「合格者に聞こう」では実際に合格した先輩から受験の話を聞けたりこれから自分が頑張らなければいけないことがより明確になる時間であり、進路先を決定するうえで大事な時間でした。

授業以外での先生方の手厚いサポートは自分が苦手な科目を克服するうえで一番の近道になりました。また、放課後や長期休みの講習があり、同じ進路の人と切磋琢磨しながら勉強する環境は、自分だけが合格するという気持ちよりもみんなで合格する気持ちが芽生えています。みんなで同じ目標に向かって頑張ることで、成績向上や道立看護学院に合格することができたと思います。

学習面だけでなく、南高校は行事にも力を入れています。特に学校祭はどの高校にも負けないぐらい魅力的です。連合に分かれて行う万灯行列やネット壁画は、どの学校にもなく他学年と交流できるいい機会もあります。夏の野球応援も学校全体が一丸となって応援するので盛り上がりが桁違いで、すごく楽しいです。

南高校は学習面だけでなく、行事にも力を入れているので高校生活を全力で楽しみながら、進路の自己実現が可能です。どちらも楽しめて全力で取り組めるのが南高校の良さです。



旭川市立大学
保健福祉学部 保健看護学科1年
秋葉 美結
緑が丘中学校出身

南高校は行事にとても力を入れています。特に南高祭は地域の方々にも愛され、毎年とても盛り上がります。先輩後輩関係なく関わることができ、みんなで当日に向けて協力しながら取り組む準備期間では毎日遅くまで残って行う作業、優勝するために計画を立てたことは一生忘れない素敵なものになりました。学習面でも毎日時間割を作成できることで、志望校に向けた教科をより深く学ぶことができます。さらに1年生から2年生で取り組む課題研究では、自分が興味あることを深く研究でき、同じジャンルについて研究する人たちと少人数のチームとなって助け合いながら学んでいくことができます。この活動が特に自分の将来について考えるきっかけになりました。先生方も明るく話しゃないので、進路や勉強、人間関係などなんでも相談しやすいです。受験期にも勉強面だけでなく、成績が思うように伸びなかつたとき、不安や緊張を感じていたときなども精神面で支えていただきました。私にとっては、南高校で培ったコミュニケーション能力、物事を多面的に見る能力、また1年生から定期的に行われる講習などが生かされて大学合格につながったと考えています。みんなの個性を尊重して認め合いながら生活できる南高校を選んで本当に良かったと思います。



岩手大学
理工学部システム機械科
濁沼 誉人
美瑛中学校出身

私が南高校に進学しようと決めたのは「OnlyOne」に興味を持ったからです。南高校は「OnlyOne」を実現するために1年次から職業とキャリアを学んだり、自分自身で考える機会(総合的な探求の時間)が設けられています。1年次から考えることで文理選択のときに、得意不得意で決める事なく自分の将来を考えて選択ができるようになります。将来につきたい職業や行きたい大学が決まっていないなどの心配がある人に南高校は特におすすめです。もちろん将来やりたいことが決まっている人にもおすすめです。

学校祭や球技大会では1年次生から3年次生で連合を作り、先輩後輩で協力しながら優勝を目指します。3年次生の高校生活最後の学校祭や球技大会への熱量は凄まじく盛り上がります。

私は3年間南高校で多くの経験を積むことができたおかげで、卒業するときはすごく楽しかったなと思いました。皆さんも貴重な3年間を南高校で過ごしてみてはどうですか。

北海道高等学校総合学科学習成果発表会 代表者

「聴覚障がいをもつ人にとっての旭川」

細川 美羽 令和元年度(神居東中出身)

「認知症予防と多言語習得」

松居 優心 令和2年度(東陽中出身)

「色によって人間の触覚は影響を受けるのか」

畠中あきら 令和3年度(東神楽中出身)

「マインドワーキングによる創造力の変化」

齋藤 伊吹 令和4年度(緑が丘中出身)

「認知症ポジティブがおこす介護への影響」

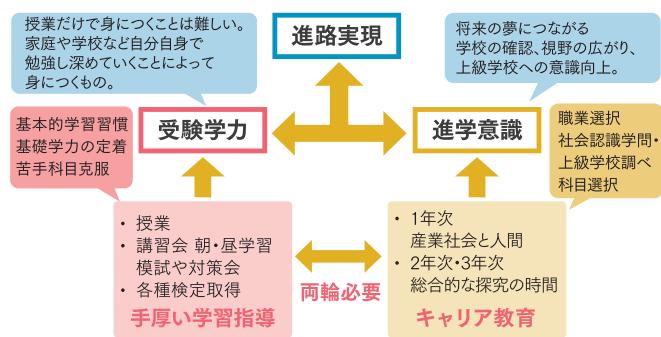
本田 結月 令和5年度(光陽中出身)

「売れた小説の内容と社会情勢の関係について」

三栗 彩実 (東陽中出身)

この研究は、令和4年度探究チャレンジ・北海道(ジャパン)および令和5年度第28回全国高等学校総合学科教育研究大会で発表されました。

南高キャリア教育と学習効果「夢と学習の接続」



教育課程



生き方や進路・学問・
職業について学ぶ
総合学科特有の授業です

3年間のカリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年次	現代の国語	言語文化	地理総合	数学I	数学A	化学基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	情報I	産業社会と人間	L H R																	
2年次	総合的な探究の時間	論理国語	公共	保健	体育	論理・表現II	総合選択科目(A) (18単位)										自由選択科目(B) 2単位										L H R					
3年次	総合	論理国語	政治経済	体育	総合選択科目(A) (22単位)										L H R										2・3年次生が 同じ科目を学びます							

志望校の入試科目や将来の必要性、自分の興味関心に応じて様々な科目選択が可能です。

総合選択科目・自由選択科目

[]は単位数

系 列	総 合 選 択 科 目 (A)				自由選択科目(B)
	2年次選択科目		3年次選択科目		2・3年次混合履修
人間文化系列	国 語 - 古典探究 [2] 文学国語 [2] 地 理 - 地理探究 [2] 歴 史 - 歴史総合 [2] 世界史探究 [2] 日本史探究 [2]	国 語 - 古典探究 [2] 文学国語 [2] 発展古典 [2]	地 歴 - 世界史探究 [2] 史 - 日本史探究 [2] 地理探究 [2] ゼミナール世界史 [2] ゼミナール日本史 [2] ゼミナール地理 [2]	国 語 - 文学研究 [2] 古典探究 [2]	
社会科学系列	芸 術 - 音楽II [2] 美術II [2] 書道II [2] 体 育 - スポーツI [2]	国 語 - 発展現代文 [2] 現代文学 [2] 小論文研究 [2] 公 民 - 時事問題研究 [2] ゼミナール 政治経済 [2]	芸 術 - 音楽表現 [2] 美術表現 [2] 書道表現 [2] 体 育 - スポーツIII [2] 家庭 - フードデザイン [2] 福祉 - 社会福祉基礎 [2] 介護福祉基礎 [2]	国 語 - 小論文研究 [2] 家庭 - 保育基礎 [2] 福祉 - 社会福祉基礎 [2]	
自然科学系列	数 学 - 数学II [4] 発展数学A [2] 理 科 - 科学と人間生活 [2] 物理基礎 [2] 物理 [2] 化学研究 [2] 生物基礎 [2] 生物 [2] 地学基礎 [2]	数 学 - 数学III [4] 数学C [2] 数学研究B [2・4] 発展数学B [2] 実用数学 [2]	理 科 - 物理 [4] 化学 [4] 生物 [4] 物理研究 [2] 化学研究 [2] 生物研究 [2] 地学研究 [2] 地学基礎 [2] 物理基礎 [2]	数 学 - 数学B [2] 数学研究II [2]	
医療・看護系列		理 科 - 生物 探究生物 [2]	看 護 - 看護入門II [2]	看 護 - 看護入門I [2]	
情報・ビジネス系列	商 業 - ビジネス基礎 [2] 観光ビジネス [2]	商 業 - マーケティング [2] プログラミング [2] ソフトウェア活用 [2] ビジネス法規 [2]	情 報 - ネットワーク システム [2]	商 業 - 商品開発と流通 [2]	
国際コミュニケーション系列	外 国 語 - 英語 コミュニケーションII [4] 英会話 [2]	外 国 語 - 英語 コミュニケーションIII [4] 応用英語 [2] 英語研究A [2] 英語研究B [2]	外 国 語 - 英語研究C [4] 隣 国 - 中国語応用 [2] コミュニティ - 韓国語応用 [2] ケーションII - ロシア語応用 [2]	外 国 語 - 英会話 [2] 隣 国 - 中国語 [2] コミュニティ - 韩国語 [2] ケーションI - ロシア語 [2]	

上記表は、文・理系の履修条件がある科目もあります。



My時間割

1 2年次生 国公立理系志望

2年生から理系を選択しました。化学や生物といった、理系の専門科目をしっかりと勉強します。



	月	火	水	木	金
1	古典探究	歴史総合	物理基礎 物理	物理基礎 物理	歴史総合
2	論理・表現II	古典探究	体育	保健	物理基礎 物理
3	英語 コミュニケーションII	論理国語	英語 コミュニケーションII	英語 コミュニケーションII	数学B
4	物理基礎 物理	英語 コミュニケーションII	論理国語	体育	数学B
5	化学研究	公共	論理・表現II	化学研究	数学II
6	数学II	数学II	数学II	総学	公共
7		LHR		総学	

	月	火	水	木	金
1	政治経済	英語 コミュニケーションIII	ゼミ世界史	世界史探究	英語 コミュニケーションIII
2	ゼミ政経	ゼミ政経	英語研究A	応用英語	体育
3	英語研究B	発展現代文	韓国語応用	ゼミ世界史	中国語
4	世界史探究	応用英語	韓国語応用	英語研究A	中国語
5	古典探究	論理国語	英語 コミュニケーションIII	論理国語	古典探究
6	英語 コミュニケーションIII	体育	英語研究B	発展現代文	政治経済
7		LHR		総学	

3年次生 看護系大学・専門学校志望

看護系進学に必要な科目を網羅しています。看護入門も学習できます。



	月	火	水	木	金
1	体育	探究生物	英語 コミュニケーションIII	数学研究B	生物
2	発展現代文	英語 コミュニケーションIII	数学研究B	地学基礎	論理国語
3	日本史探究	数学研究B	看護入門II	英語 コミュニケーションIII	古典探究
4	数学研究B	地学基礎	看護入門II	発展現代文	古典探究
5	応用英語	政治経済	探究生物	政治経済	応用英語
6	生物	論理国語	日本史探究	英語 コミュニケーションIII	体育
7		LHR		総学	

2 3年次生 私立大学外国語学部志望

外国語科目が週に14時間あります。大好きな外國語を充分に学べます。



年間行事

4 APR	● 前期始業式 ● 入学式 ● Set Up Program(1年次)
5 MAY	● 生徒総会 ● 高体連支部予選会
6 JUN	● 前期中間考査 ● 野球部全校応援
7 JUL	● 学校祭(南高祭) ● 夏季休業 ● 夏期講習
8 AUG	● 夏期講習
9 SEP	● 前期期末考査 ● 夏季球技大会・体育大会 ● 前期終業式
10 OCT	● 後期始業式 ● 課題研究ポスター発表会 ● 見学旅行(2年次) ● 選択科目登録 (1・2年次) ● 後期中間考査
11 NOV	● 「課題研究」発表会 ● 冬季休業 ● 冬期講習
12 DEC	● 冬期講習
1 JAN	● 後期期末考査(1、2年次)
2 FEB	● 卒業式 ● 冬季球技大会・体育大会 ● 修了式
3 MAR	



制服

軽くて動きやすい機能性と
厳冬期の健康面を最重視。

基本的なスタイル

男女とも



スuitsスタイル

夏季制服

男女とも



キャンパスニットシャツ
キュロットスカート



OR
スラックス

School Uniforms



CLUB & CIRCLE

部活動

運動系

- 硬式野球部
- テニス部
- 男子サッカー部
- 女子サッカー部
- 陸上競技部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- バドミントン部
- 男子バレー部
- 女子バレー部
- 卓球部
- 柔道部
- 弓道部
- 少林寺拳法部
- ダンス部

文化系

- 演劇部
- 美術部
- 書道部
- 吹奏楽部
- 茶道部
- 軽音楽部
- 文芸部
- 新聞局
- 図書局
- 放送局
- 写真局
- ボランティア同好会
- 英語検定同好会



2023年度 全国大会および 全道大会出場部活動

全国大会等

書道部

- 高野山競書大会
毎日新聞社賞
推薦賞
高校生国際美術展書の部
北海道知事賞
奨励賞
国際高校生選抜書展
優秀賞
全国学生書道展
第60回記念賞

文芸部

- 全国総文祭文芸部門参加
全国高等学校文芸コンクール
詩部門 優秀賞

陸上部

- インターハイ陸上競技
対校選手権大会出場

少林寺拳法部

- インターハイ少林寺拳法
競技大会出場

放送局

- NHK杯全国高校放送
コンテストならびに
校内放送活動研究集会
テレビドキュメント部門
準々決勝進出

吹奏楽部

- 東日本学校吹奏楽大会 銀賞

ダンス部

- NLA・ナキワラ！2023
全国ライブ出場

弓道部

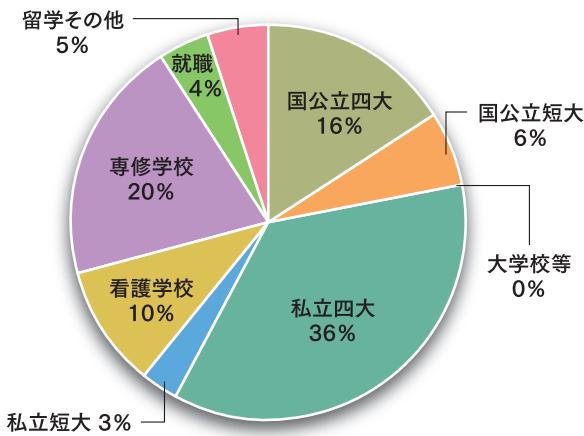
- 全国高等学校弓道選抜大会
女子団体出場
東日本高等学校弓道大会
女子団体3位

全道大会等

- | | |
|-------------|-----------|
| ■ 女子サッカー部 | ■ 陸上部 |
| ■ テニス部 | ■ 弓道部 |
| ■ 卓球部 | ■ バドミントン部 |
| ■ 柔道部 | ■ 少林寺拳法部 |
| ■ ダンス部 | ■ 吹奏楽部 |
| ■ 書道部 | ■ 文芸部 |
| ■ 美術部 | ■ 放送局 |
| ■ ボランティア同好会 | |

進路

2023年度(13期生)進路決定者の割合



総合学科での主な進路実績

【道外公立大学】

東京大学 千葉大学 埼玉大学 静岡大学 弘前大学 岩手大学
福島大学 滋賀大学 三重大学 長崎大学 宮崎大学 秋田県立大学
高崎経済大学 都留文科大学 下関市立大学 名桜大学

【道内公立大学】

北海道大学 旭川医科大学 小樽商科大学 北海道教育大学
千歳科学技術大学 室蘭工業大学 北見工業大学 札幌市立大学
旭川市立大学 名寄市立大学 鈎路公立大学

【道外私立大学】

早稲田大学 上智大学 東京理科大学 青山学院大学 明治大学
中央大学 立教大学 法政大学 学習院大学 志同社大学
立命館大学

【看護専門学校】

北海道立旭川高等看護学院 JA旭川厚生看護専門学校

2023年度(13期生)の進路実績()は人数

旭川南高校はライフプランの実現に向けて一生懸命努力する生徒を支える学校です。

■国公立大学に40名が合格

小樽商科大学(1)、室蘭工業大学(1)、北海道教育大学旭川校(5)、北海道教育大学岩見沢校(3)、北海道教育大学鈎路校(1)、北海道教育大学函館校(2)、北見工業大学(3)、岩手大学(1)、滋賀大学(1)、千歳科学技術大学(1)、旭川市立大学(12)、名寄市立大学(6)、鈎路公立大学(1)、名桜大学(2)

■道外私立大学30名、道内私立大学154名が合格

【道外】同志社大学(4)、立命館大学(3)、駒澤大学(1)、専修大学(1)、近畿大学(3)、武庫川女子大学(1)、関西外語大学(2)、工学院大学(2)、拓殖大学(1)、武藏野大学(1)、国士館大学(2)、創価大学(1)、東京経済大学(1)、聖徳大学(1)、皇學館大学(1)、目白大学(1)、東京聖心大学(1)、千葉商科大学(2)、吉備国際大学(1)

【道内】札幌学院大学(5)、札幌国際大学(6)、札幌大学(24)、札幌保健医療大学(2)、北海道千歳リハビリテーション大学(2)、天使大学(1)、東海大学(海洋・海洋生物)(1)、東京農業大学(生物産業・北方圏農)(1)、藤女子大学(2)、日本赤十字北海道看護大学(6)、日本医療大学(16)、北海学園大学(29)、北海商科大学(8)、北海道医療大学(8)、北海道科学大学(8)、北海道情報大学(5)、北海道文教大学(9)、北星学園大学(11)、北翔大学(4)、酪農学園大学(6)

■短期大学に24名が合格

旭川市立大学短期大学部(14)、國學院大學北海道短期大学部(3)、北星学園大学短期大学部(2)、北海道武藏女子短期大学(2)、帯広大谷短期大学(1)、関西外語大学短期大学部(2)、

■高等看護学校に47名が合格

北海道立旭川高等看護学院(5)、JA旭川厚生看護専門学校(19)、北都保健福祉専門学校(5)、滝川市立高等看護学院(3)、深川市立高等看護学院(7)、札幌看護医療専門学校(1)、富良野看護専門学校(7)

■公務員9名、民間4名(希望者全員)決定

【公務員】北海道警察(2)、北海道職員、旭川市役所、旭川市消防、紋別市、美瑛町、自衛隊一般候補生(2)

【民間】日本郵政、東旭川農業協同組合、株式会社サンキュー(100満ボルト)、M,K industry



バス [旭川電気軌道]

【71番】医大病院(緑東大橋経由)緑が丘線

(ホテルルートイングランド前発▶緑が丘4丁目下車・徒歩15分)

【82番】南高(上川神社経由)緑が丘線(ホテルルートイングランド前発▶南高前下車・徒歩1分)
その他登下校に合わせた直行便あり



列車 [JR北海道]

【富良野線】(西御料駅下車・徒歩15分)



「みなみちゃん」
本校課題研究から生まれたマスコット



北海道旭川南高等学校

〒078-8803

北海道旭川市緑が丘東3条3丁目1番1号

TEL(0166)65-8770 FAX(0166)65-8772

[ホームページ]

<http://www.asahikawaminami.hokkaido-c.ed.jp/>

