

北海道旭川南高等学校 グランドデザイン

《スクール・ミッション》

- ・関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて自立して生きていくために必要な能力や態度を身につけた生徒の育成。
- ・キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成

＝学校教育目標＝

- 1 自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦できる実践力のある人間の育成
- 2 個性を生かし、自己の才能や素質を最大限に発揮できる主体的な人間の育成
- 3 豊かな心と健康な身体を持ち、生涯にわたって自己を高めつづける人間の育成

このような入学生を期待します

- ・総合学科を志望する明確な理由を持ち、高校生活を意欲的に送ろうとする意志をもつ生徒。
- ・集団生活や特別活動を通じてコミュニケーション能力や豊かな人間性を身につけようとする意志をもつ生徒。

このような教育活動を行います

- ・都市型・進学型総合学科として、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開する中で、基礎的。基本的な知識及び技能を習得させ、これらを活用し思考力・判断力・表現力を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養い、個性を生かす教育に努める。
- ・道徳的実践力を高めるとともに、自他の生命を尊重する精神、自律の精神及び社会連帯の精神、責任を重んじる態度及び人権を尊重する態度を養うための教育に努める。
- ・「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」を通して、望ましい勤労観、職業観の育成を図り、キャリア教育の充実に努める。

学校標語 「Only one」

校章 旭川市、及び周辺町村の協力・援助によって設立された意味

昭和31年 旭川南学園旭川南高等学校として開校（市立・道立への移管を経て創立69年）

生徒が通いたいと思う学校 保護者が通わせたいと思う学校 地域から応援される学校

多様な選択科目を設けたカリキュラム
主体的・対話的で深い学びの推進
高大連携、地域連携したキャリア教育

万灯行列等、地域に開かれた南高祭
ゴミ拾い・除雪等の地域ボランティア
主体性を生かした部活動・生徒会活動

このような人を育みます ～南高生に育みたい9つの力～

- (1) 創造性—「目標設定力」「課題解決力」「基礎的読解力」
- (2) 主体性—「論理的思考力」「情報把握力」「メタ認知力」
- (3) 協働性—「対話力」「自己管理力」「継続力」