

## 令和2年度学校評価報告書

## 1 本年度の重点目標

- (1)授業改善を図り、生徒の意欲を引き出し、確かな学力の向上を図る。。
- (2)キャリア意識を高め、主体的に科目選択に努め、第一志望の進路実現を図る。
- (3)規範意識を高めるとともに、いじめ事故根絶に努め、命を大切にする心の育成を図る。

## 2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

| 評価項目 | 自己評価の結果                                                                                                                                                                     | 学校関係者評価の結果                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習指導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍により臨時休業期間等があったが、夏季休業の短縮や行事の見直し等で授業を確保し、必要な学習指導は行うことができた。</li> <li>・授業改善をさらに進めるため、観点別評価の校内研修を行うなど、学校全体で共通理解を図ることができた。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ対策を行いながらの取り組みで大変だったと感じている。進路状況やアンケート結果から、総合学科の特色を生かした取組が学力向上やその成果に結びついていることが良く理解できる。</li> </ul> |
| 改善方策 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合学科の利点を活かした「旭川南高校だからこそできる教育」を実践するため、今後も授業改善や探究心・表現力等を育成するための「課題研究」の工夫改善を図り、「主体的・対話的な深い学び」の推進に努める。</li> </ul>                       |                                                                                                                                            |
| 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者、地域、関係機関と連携・協力を図りながら、全教職員の共通理解の下、円滑に指導ができています。</li> <li>・今後もネットトラブル防止に向け、生徒が主体的に取り組む活動を継続していく。</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒たちの笑顔としっかりとした挨拶に好印象を持っている。</li> <li>・特に交通安全指導については、今後も継続した指導をお願いしたい。</li> </ul>                  |
| 改善方策 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・管内でも高校生の自転車事故が増加傾向にあるので、乗車ルール・マナー等について、あらゆる機会を捉えて、注意喚起を図っていく。今後も学校全体で社会につなげる礼儀・マナー・規範意識の育成に努める。</li> </ul>                          |                                                                                                                                            |
| 進路指導 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・進路実現のため、日常的な学習習慣の確立が必要である。</li> <li>・「総合的な探究の時間」や講習の在り方について、関係分掌や年次と連携を深めていく必要がある。</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の大半が肯定的な意見を持っているので、先生方の熱心な指導がなされていると感じる。</li> <li>・夢や目標を前向きに捉えた進路指導を望みたい。</li> </ul>            |
| 改善方策 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講習、模試等の目的や効果の検証や年次・教科・分掌間の連携の推進を図っていく。今後も、時宜にかなったキャリア教育と進路情報の公開や、保護者への情報提供により、生徒の進路意識を向上させ、一人一人の進路実現につなげていくよう努めていく。</li> </ul>      |                                                                                                                                            |
| 公表方法 | Webページ（学校HP）、学校だより、PTA入会式、PTA総会、学校評議員会等で公表                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |