

月	配当	単元・学習内容	評価規準（到達目標）	観点別評価			評価方法
		年 度 始 休 業		ア	イ	ウ	
	1	授業オリエンテーション					
4	7	1 Lesson 1	Proverbs Around the World				
		11 本文読解	□[RL]世界各地のことわざについてのレクチャーから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりできる	○		○	読解ワークシート
		12 本文要約とretell	□[WS]本文の内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりしている	○	○	○	グループ言語活動
		13 文法:時制	□動詞の時制、SVO（O=that節）に関する事項を概ね理解している。	○	○		文法演習 小テスト
		14 表現:ことわざや好きなことわざについて、話し合う	□[S] 相づちをうつ表現や質問の果たす役割に注意しながら、対話を聞き取る技能を身に付けている。主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしていたりしている。	○	○	○	グループ言語活動
		15 発表:ALTに紹介したいことわざについて発表する	□[SW]紹介したいことわざについて、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。		○	○	発表活動 英作文課題
5	7	2 Lesson 2	Iwago Mitsuaki – An Animal Photographer				
		21 本文読解	□[RL]岩合光昭さんの生き方や考え方についてのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりできる	○		○	読解ワークシート
		22 文法:助動詞・受動態	□助動詞、受け身に関する事項を理解している。理由を述べる表現の意味や働きを理解している	○	○		文法演習 小テスト
		23 表現:好きな動物について語る	□[S] 図書室に飾る写真について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。	○	○	○	グループ言語活動
		24 発表: Show and Tell	□[SW] 図書室に飾る写真についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。		○	○	発表活動 英作文課題
6	7	3 Lesson 3	Sending Canned Mackerel to Space				
		31 本文読解	□ [RL] 高校生が新しい宇宙食を開発した経緯についての新聞記事から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりできる。	○		○	読解ワークシート
		32 本文要約とretell	□[SW]本文の内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりする。	○	○	○	グループ言語活動
		33 文法:動名詞と不定詞	□動名詞、to不定詞の用法に関する事項を理解している。	○	○		文法演習 小テスト
		34 表現:宇宙で食べたい食べ物について語る	□[S] 宇宙食として食べたいものについて、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。	○	○	○	グループ言語活動
35 表現:エッセイライティング	□[W] 日本の食べ物について、基本的な語句や文を用いて、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。		○	○	英作文課題		
6	1	前 期 中 間 考 査					
6	7	4 Lesson 4	Massages from Winnie-the-Pooh				
		41 本文読解	□[RL]『クマのプーさん』に込められたメッセージについて、理解を深めるために、高校生によるプレゼンテーションを読み取り、概要や要点を把握している。	○		○	音読活動
		42 本文要約とretell	□[SW] 本文の内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりする。		○	○	グループ言語活動
		43 文法:完了形	□現在完了形、現在完了進行形、過去完了形に関する事項を理解している。	○	○	○	小テスト・課題提出
44 発表: Show and Tell	□[SW] 日本の昔話を選んで、ブックレポートを書く。基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表して伝えている。		○	○	グループ言語活動 英作文課題提出		

夏 季 休 業

8	1	<学力テスト>					
8 9	8	5 Lesson 5		Endangered Languages			
		51	本文読解	□[RL] 消滅の危機にある世界の言語についてのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○	○	音読活動
		52	本文要約とretell	□[SW] 本文の内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりする。	○	○	グループ言語活動
		53	文法：関係代名詞、It is...to不定詞の用法	□関係代名詞、It is ... to不定詞に関する事項を理解している。	○	○	小テスト・課題提出
		54					
55							
9	8	6 Lesson 6		A Wheelchair Traveler			
		61	本文読解	□[RL]三代達也さんの世界旅行の経験について、理解を深めるために、ブログを読み取り、概要や要点を把握している。	○	○	音読活動
		52	本文要約とretell	□[SW]本文の内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりする。	○	○	グループ言語活動
		62	文法：分詞、It is ...that	□分詞の形容詞的用法、分詞構文、It is ... that ~ の表現に関する事項を理解している。理由をたずねる表現の意味や働きを理解している。	○	○	小テスト・課題提出
		63	表現：海外からの旅行者に勧める日本の都市について語る	□[S]日本の都市について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。	○	○	グループ言語活動
64	表現：エッセイライティング	□[W] 日本の都市についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを書いてまとめることができる。		○	英作文課題		
9	1	前 期 期 末 考 査					
10	6	7 Lesson 7		The Fugees			
		71	本文読解	□[R] 難民の子どもたちのサッカーチームができた経緯についてレポートを読み、概要や要点を把握することができる	○	○	音読活動
		72	本文要約とretell	□[SW]本文の内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりする。	○	○	グループ言語活動
		73	文法：関係副詞・比較表現	□関係副詞、比較級・最上級に関する事項を理解している。	○	○	小テスト・課題提出
		74					
75							
10 11	8	8 Lesson 8		Avatar Robots			
		81	本文読解	□[R] 吉藤健太郎さんが開発した分身ロボットについての科学雑誌から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○	○	音読活動
		82	本文要約とretell	□[SW]本文の内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりする。	○	○	グループ言語活動
		83	文法：仮定法	□直接法と仮定法の違いを理解し、関連項目を理解している。	○	○	小テスト・課題提出
		84	表現：実現困難な願望を述べる	□[S]仮定法過去やI wish ~の表現などを用いて、グループで話し合った内容を報告する技能を身に付けている。		○	グループ言語活動
85	表現：エッセイライティング	□[W] 望ましいロボットのあり方について、条件を表すifなどを用いて、自分の考えを書いて伝える技能を身に付けている。		○	英作文課題		

11	1	後期中間考査						
		10 Lesson 9		Kadono Eiko and the Power of Imagination				
11	8	91	本文読解	□[RL]角野栄子さんの作品と想像力の関係についての講演から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○	○	音読活動	
		92	本文要約とretell	□[SW]本文の内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりする。	○	○	小テスト 課題提出	
12		93	文法：SVOOとSVOC構文	□SVO102 (O2=how to ~)、SVO+to不定詞、SVOC (C=動詞の原形、現在分詞)の構造を理解する	○	○	ペアワーク活動	
		94	表現：将来の計画を発表する	□[S]高校卒業後の暮らし方について意見を交換し、発表する。		○	○	発表活動
		104						
冬 季 休 業								
1	1	<学力テスト>						
		9 Lesson 10		SDGs—Sustainable Development Goals				
1	10	101	背景知識の確認	□[L]SDGsについての対話の概要や要点を聞き取る。 [S]SDGsや興味のあるGoalについて話し合い、知識の共有を図る	○	○	○	グループ活動
		102	本文読解	□[RL]SDGsに関する問題について、プレゼンテーションによく使われる定型表現に留意して、内容を聞き取ったり読み取ったりできる。	○	○	○	音読活動
2		103	プレゼンテーションに関する定型表現の習得	□フードロスについてのプレゼンテーションから、概要や要点を読み取ったり、要点を書いてまとめたりする。	○	○	○	ワークシート演習
		104	表現：プレゼンテーション原稿作成	□[W]SDGsに関する問題について、グループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、発表をするための原稿を主体的に書こうとしている。	○	○	○	英作文課題
		105	表現：プレゼンテーション	□[S]SDGsに関する問題について、グループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。		○	○	発表活動
1	1	後期期末考査						
		11 Reading		The Tale of Johnny Town-Mouse				
3	10	111	本文読解	□[R]物語を読み、概要や要点を把握することができる。	○	○	○	音読活動
		115						
	93			英単語コンクール2回(2)進研学力総合テスト3回(3)スタディサポート3回(3)考査毎のパフォーマンステスト(4)は除く				